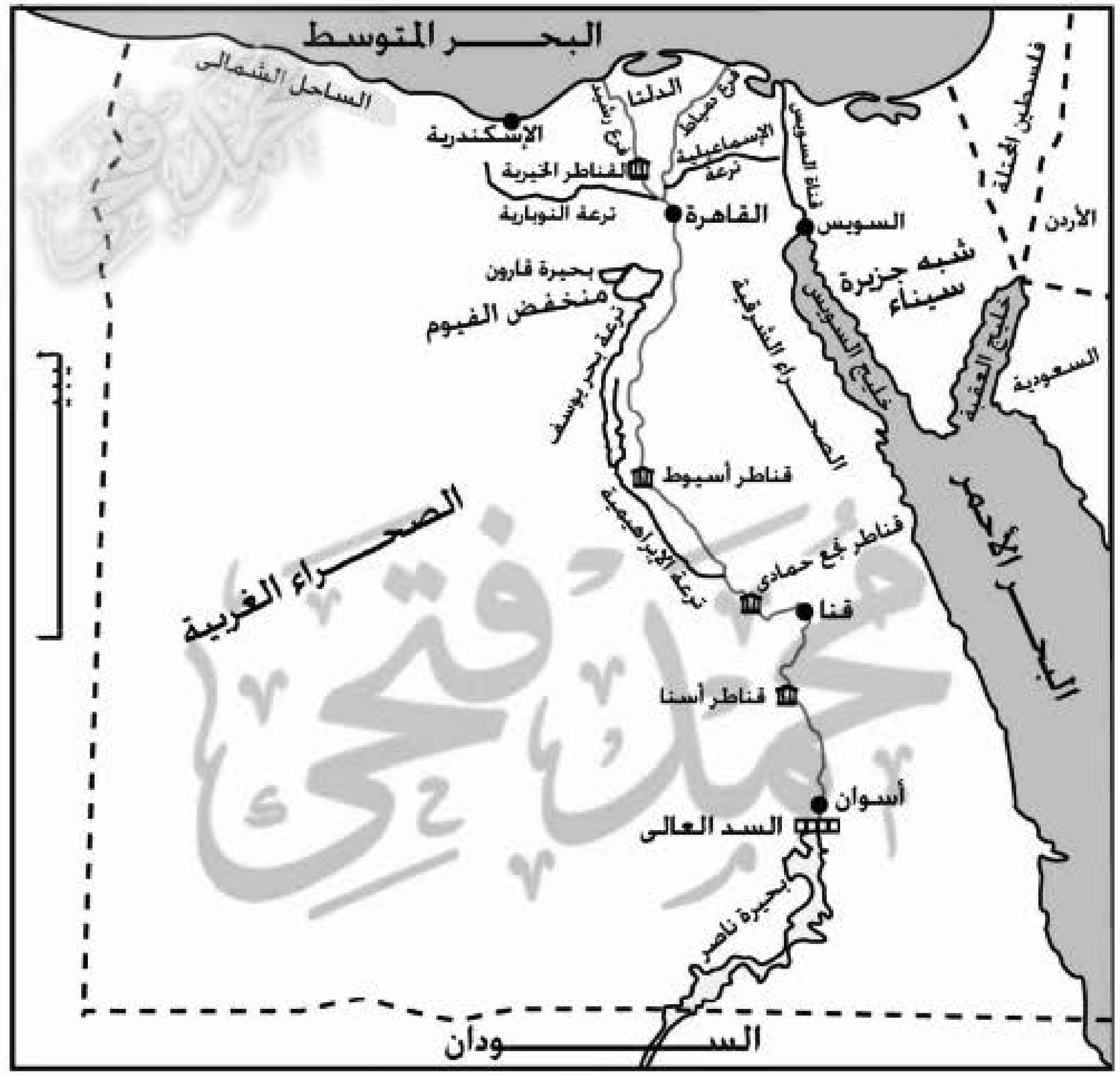



*******







## الدرس الثانى سكان البيئة الزراعية

### ١ بم تفسر

**يتركز سكان البيئة الزراعية فى المناطق القريبة من نهر النيل وفرعيه ؟**

بسبب: وجود (تربة خصبة – مياه عذبة) مما يساعد على قيام الزراعة.

**يقل تركز سكان البيئة الزراعية فى المناطق القريبة من الصحارى ؟**

بسبب: قلة جودة التربة.

**قلة السكان شرق وغرب الدلتا ؟**

لأن: كلما اتجهنا شرق أو غرب الدلتا تقل جودة التربة لأنها قريبة من الصحراء.

**كثرة تركز سكان البيئة الزراعية فى الدلتا ؟**

بسبب: وجود (تربة خصبة – مياه عذبة) مما يساعد على قيام الزراعة واتساع مساحة الأراضى الزراعية.

**قلة سكان البيئة الزراعية فى الوجه القبلى ؟**

بسبب: ١) ضيق مساحة الأرض الزراعية. ٢) قلة الوظائف والخدمات.

**ارتفاع معدل الزيادة الطبيعية فى الريف عن المدن ؟**

بسبب: ١) الزواج المبكر. ٢) تعدد الزوجات. ٣) كثرة الإنجاب.

**كثرة الإنجاب من العادات السيئة بالبيئة الزراعية ؟**

لأنه: يؤدى لزيادة عدد السكان.

**خطورة الزواج المبكر ؟**

**الزواج المبكر من العادات السلبية فى البيئة الزراعية ؟**

لأنه: ١) يؤدى لزيادة عدد السكان. ٢) يؤثر سلبياً على صحة المرأة.

**حرص سكان بالبيئة الزراعية على أنجاب عدد كبير من الأطفال؟**

لاستخدام الأطفال فى أعمال الزراعة.

**يفضل سكان البيئة الزراعية الذكور عن الإناث ؟**

لأن: الذكور يساعدونهم فى أعمال الزراعة.

**اهتمام الدولة بإنشاء مراكز لتعليم الكبار ؟**

للقضاء على الأمية ونشر التعليم.

**هجرة سكان الريف إلى المدن ؟**

**هجرة سكان الريف إلى خارج الدولة ؟**

بسبب: ١) انتشار البطالة. ٢) انخفاض مستوى دخل الفرد. ٣) انخفاض مستوى المعيشة.

**يتجه عدد كبير من سكان البيئة الزراعية للهجرة للدول العربية المنتجة للبترول ؟**

بسبب: وفرة فرص العمل وارتفاع الأجور.

**ظهور العشوائيات بالمدن ؟**

بسبب: الهجرة الداخلية من الريف إلى المدن.

**كثرة المشكلات الصحية بالبيئة الزراعية ؟**

بسبب: استخدام المياه الملوثة من الترع والمصارف.

## ٢ ما النتائج المترتبة على

**الزحف العمرانى على الأراضى الزراعية ؟**

ترتب على ذلك: تناقص مساحة الأراضى الزراعية.

**الهجرة الداخلية ( من الريف إلى المدن ) ؟**

ترتب على ذلك: ١) زيادة عدد سكان المدن. ٢) زيادة نسبة الذكور بالمدن.
٣) قلة عدد العاملين بالزراعة. ٤) ظهور العشوائيات.

**الزواج المبكر للإناث ؟**

ترتب على ذلك: ١) زيادة عدد السكان. ٢) يؤثر سلبياً على صحة المرأة.

**غرق أراضى النوبة جنوب مصر بعد بناء السد العالى ؟**

ترتب على ذلك: تهجير سكان النوبة وقيام:

١) **وزارة الإسكان بإنشاء** قرى سكنية بديلة لهم مثل (قرية إبريم – قرية أبو سمبل – قرية وادى العرب).

٢) **وزارة الصناعة بإنشاء** منطقة الصناعات الصغيرة لتشغيل الشباب.



## ٣ ماذا يحدث إذا

**هاجر سكان الريف إلى المدن ؟**

١) زيادة عدد سكان المدن. ٢) زيادة نسبة الذكور بالمدن.
٣) قلة عدد العاملين بالزراعة. ٤) ظهور العشوائيات.

**توقفت الهجرة من الريف إلى المدن ؟**

سيعمل عدد كبير من الذكور فى الزراعة وبالتالى زيادة الإنتاج الزراعى وتحقيق الاكتفاء الذاتى وعدم ظهور العشوائيات فى المدن.

**توافرت فرص العمل فى البيئة الزراعية ؟**
**قامت الدولة بتحسين الأحوال الاقتصادية لأهل الريف.**

قلة هجرة الذكور من الريف إلى المدن.





**تم بناء العديد من المدارس والجامعات فى البيئة الزراعية ؟**

انخفاض نسبة الأمية وارتفاع نسبة التعليم فى الريف.

## ٤ مقارنات

| عادات إيجابية لسكان البيئة الزراعية | عادات سلبية لسكان البيئة الزراعية |
|---|---|
| ١) احترام الكبير.<br>٢) التزاور بين الناس.<br>٣) التعاون فيما بينهم.<br>٤) التمسك بالأرض الزراعية. | ١) الزواج المبكر للإناث.<br>٢) الحرص على إنجاب أكبر عدد من الذكور.<br>٣) تفضيل الذكور على الإناث.<br>٤) استخدام الأطفال فى أعمال الزراعة. |

| المشكلات السكانية | جهود الدولة لحلها |
|---|---|
| البطالة | ١) إنشاء الجمعيات التعاونية الزراعية لتقديم القروض للمزارعين ومدهم بالبذور والأسمدة وشراء منتجاتهم.<br>٢) تقديم مشروعات تنمية متوسطة وصغيرة للشباب.<br>٣) توفير فرص عمل لشباب الخريجين. |
| الأمية | ١) الاهتمام بزيادة أعداد المدارس فى الريف.<br>٢) إنشاء مراكز لتعليم الكبار. |
| مشكلات صحية **مثل انتشار الأمراض نتيجة استخدام المياه الملوثة من الترع والمصارع.** | ١) إقامة مراكز صحية (مستوصفات).<br>٢) الاهتمام بالصرف الصحى.<br>٣) مد الريف بالكهرباء والمياه النقية. |
| تهجير سكان النوبة **بعد بناء السد العالى حيث غمرت مياه بحيرة ناصر قراهم وأراضيهم.** | ١) قامت **وزارة الإسكان بإنشاء** قرى سكنية بديلة لهم مثل (قرية إبريم – قرية أبو سمبل – قرية وادى العرب).<br>٢) **قامت وزارة الصناعة بإنشاء** منطقة الصناعات الصغيرة لتشغيل الشباب. |



*******

الدرس الثالث

# الأنشطة الاقتصادية فى البيئة الزراعية

## ١ بم تفسر

**تنوع الأنشطة الاقتصادية والصناعات الحرفية فى البيئة الزراعية ؟**

✍ بسبب: تنوع الموارد الطبيعية فى البيئة الزراعية.

**يعمل معظم سكان البيئة الزراعية بالنشاط الزراعى ؟**

✍ بسبب: توافر مقومات الزراعة (تربة خصبة – مياه عذبة) وتوافر وسائل النقل والمواصلات.

**قصب السكر وبنجر السكر من أهم محاصيل البيئة الزراعية ؟**

✍ لأنهم: يدخلوا فى صناعة السكر.

**الاهتمام بتربية الحيوانات فى البيئة الزراعية ؟**

✍ للحصول على ( ألبان – لحوم – صوف – جلود).

**قيام الدولة بإنشاء مزارع سمكية ؟**

✍ من أجل: زيادة الإنتاج السمكى.

**تعتبر البيئة الزراعية عامل جذب سياحى ؟**

✍ بسبب توافر عوامل الجذب السياحى فى:

١) **محافظة الفيوم:** يوجد بها: السواقى – بحيرة قارون – عين السيلين.

٢) **محافظة الشرقية:** يوجد بها آثار حضارة تل بسطة.

٣) **منطقة النوبة:** يوجد بها آثار التراث النوبى: (مبانى – آثاث – مشغولات – زخارف).

**تناقص مساحة الأراضى الزراعية؟**
**تدهور تربة الأرض الزراعية؟**

✍ بسبب: ١) الزحف العمرانى. ٢) تجريف التربة لصناعة الطوب الأحمر.

**تعانى البيئة الزراعية من الصرف الزراعى الزائد ؟**

✍ بسبب: ١) الإسراف فى استخدام مياه الرى. ٢) ادخال نظام الرى الدائم.

**التلوث البيئى فى البيئة الزراعية؟**

✍ بسبب: كثرة استخدام المبيدات الحشرية والأسمدة الكيماوية.







**كثرة مشكلات البيئة الزراعية؟**

✍ بسبب الاستخدام السيء للموارد الطبيعية مثل:

١) **تجريف التربة والزحف العمرانى** يؤدى إلى تناقص الأراضى الزراعية.

٢) **الإسراف فى استخدام مياه الرى** ونظام الرى الدائم يؤدى إلى تدهور التربة.

٣) **استخدام المبيدات الحشرية والأسمدة الكيماوية** يؤدى إلى تلوث التربة.

## ٢ ما النتائج المترتبة على

**تنوع الموارد الطبيعية بالبيئة الزراعية ؟**

✍ ترتب على ذلك: تنوع الأنشطة الاقتصادية وتنوع الصناعات.

**التوسع فى استخدام المزارع السمكية ؟**

✍ ترتب على ذلك: زيادة الانتاج السمكى.

**سوء استخدام الموارد الطبيعية فى البيئة الزراعية ؟**

✍ ترتب على ذلك: ١) تناقص مساحة الأراضى الزراعية بسبب الزحف العمرانى وتجريف التربة.

٢) تدهور التربة بسبب الإسراف فى استخدام مياه الرى.

٣) حدوث التلوث البيئى بسبب الإسراف فى استخدام الأسمدة الكيماوية.

**الزحف العمرانى ؟**

✍ ترتب على ذلك: تناقص مساحة الأراضى الزراعية.

**تجريف التربة ؟**

✍ ترتب على ذلك: تدهور التربة وتناقص مساحة الأراضى الزراعية.

**تناقص مساحة الأرض الزراعية ؟**

✍ ترتب على ذلك: تناقص المحاصيل وقيام الدولة باستيراد المحاصيل الغذائية من الخارج لسد حاجة السكان.

**استخدام الأسمدة والمبيدات بكثرة ؟**

✍ ترتب على ذلك: حدوث تلوث البيئى.

**ادخال نظام الرى بالرش والتنقيط ؟**

✍ ترتب على ذلك: ١) حل مشكلة الصرف الزراعى الزائد.

٢) الحفاظ على التربة من التدهور.

**تناقص مساحة الأرض الزراعية ؟**

✍ ترتب على ذلك: تناقص المحاصيل وقيام الدولة باستيراد المحاصيل الغذائية من الخارج لسد حاجة السكان.

## ٣ ماذا يحدث إذا

**لم تتوافر التربة الخصبة والمياه العذبة فى البيئة الزراعية ؟**

✍ عدم قيام الزراعة فيها وقد تتحول إلى بيئة صحراوية.

## ٥ مقارنـــات

| مشكلات سوء استخدام الموارد | | |
|---|---|---|
| **تناقص الأرض الزراعية** | **الصرف الزراعى الزائد** | **التلوث البيئى** |
| **بسبب:**<br>**١)** الزحف العمرانى والبناء على الأرض الزراعية.<br>**٢)** تجريف التربة الزراعية لصناعة الطوب الأحمر. | **بسبب:**<br>**١)** نظام الرى الدائم.<br>**٢)** الإسراف فى استخدام مياه الرى، مما يؤدى إلى تدهور التربة. | **بسبب:** الإسراف فى استخدام الأسمدة الكيميائية والمبيدات الحشرية. |

| جهود الدولة لحل مشكلات البيئة الزراعية |
|---|
| **١)** سن قوانين تجرم تجريف التربة.<br>**٢)** إدخال أساليب رى حديثة مثل الرى بالرش والتنقيط.<br>**٣)** إنشاء مصارف حديثة.<br>**٤)** تشجيع الفلاحين على استخدام الأسمدة العضوية بدلاً من الأسمدة الكيماوية.<br>**٣)** تشجيع المزارعين على التوسع الأفقى والرأسى للأراضى الزراعية. |



*******

الدرس الأول

## دخول الحملة الفرنسية مصر (١٧٩٨ : ١٨٠١م)

### ١ بم تفسر

**تدهور أحوال مصر قبل مجيء الحملة الفرنسية ؟**

✍ لأن مصر كانت تعانى من تدهور فى جميع المجالات الاقتصادية والاجتماعية والعلمية والفنية تحت الحكم العثمانى.

**تكتم فرنسا خبر إعداد الحملة الفرنسية على مصر ؟**

✍ حتى لا تتسرب أخبار الحملة إلى بريطانيا فتتعرض الحملة الفرنسية لمهاجمة الأسطول الإنجليزى الذى كان يراقب حركة الملاحة فى البحر المتوسط.

**إرسال فرنسا حملة عسكرية لاحتلال مصر ؟**
**للحملة الفرنسية على مصر أسباب غير معلنة ؟**
**رغبة حكومة فرنسا فى إقامة مستعمرة فرنسية فى مصر ؟**

✍ بسبب: ١) تكوين إمبراطورية فرنسية فى الشرق يكون مركزها مصر.
٢) تعويض فرنسا عن فقدان مستعمراتها فى حروبها مع انجلترا.
٣) قطع الطريق بين انجلترا ومستعمراتها فى الهند.

**قضت موقعة أبو قير البحرية على آمال فرنسا فى حملتها على مصر ؟**

✍ بسبب: ١) تحطم الأسطول الفرنسى.
٢) انقطاع الصلة بين الحملة الفرنسية فى مصر وفرنسا.
٣) اضعاف الروح المعنوية للجنود الفرنسيين.



### ٢ ما النتائج المترتبة على

**فقدان فرنسا مستعمراتها فى حروبها من انجلترا ؟**

✍ ترتب على ذلك: قيام فرنسا بإرسال حملة عسكرية إلى مصر.

**مراقبة الأسطول الإنجليزى للملاحة فى البحر المتوسط ؟**

✍ ترتب على ذلك: جعلت فرنسا أمر الحملة على مصر سراً ولا يعلمه سوى قائد الحملة نابليون بونابرت.

**معركة إمبابة يوليو ١٧٩٨م ؟**

✍ ترتب على ذلك: هزيمة المماليك وفرارهم إلى الصعيد ودخل الفرنسيون القاهرة بدون مقاومة.





**موقعة أبو قير البحرية أغسطس ١٧٩٨م ؟**

✍ ترتب على ذلك: ١) تحطم الأسطول الفرنسى.
٢) انقطاع الصلة بين الحملة الفرنسية فى مصر وفرنسا.
٣) ضعف الروح المعنوية للجنود الفرنسيين.
٤) اعتماد الفرنسيون على موارد مصر لسد احتياجاتهم.

### ٣ ماذا يحدث إذا

**لم تفقد فرنسا مستعمراتها فى حروبها مع انجلترا ؟**

✍ عدم إرسال فرنسا الحملة الفرنسية إلى مصر.

**نجح السيد محمد كريم مع أهالى الإسكندرية فى هزيمة الفرنسيين ؟**

✍ فشل الحملة الفرنسية وعدم احتلالها لمصر.

**نجح المماليك فى هزيمة الفرنسيين فى معركة إمبابة ؟**

✍ عدم احتلال الفرنسيون للقاهرة وفشلهم فى احتلال مصر.

**تم تحطيم الأسطول البريطانى فى موقعة أبى قير البحرية ؟**

✍ استمرار بقاء الحملة الفرنسية فى مصر لفترة طويلة وتكوين فرنسا المستعمرة الفرنسية فى الشرق.

### ٤ دلل/ برهن على صحة العبارات الآتية

**واجهت الحملة الفرنسية مقاومات عديدة قبل دخولها القاهرة ؟**

✍ حيث: قاومها أهالى الإسكندرية بزعامة السيد محمد كريم ثم قاومها المماليك والعثمانيين فى معركتى شبراخيت وإمبابة.

**كان لمعركة أبو قير البحرية آثار خطيرة على الحملة الفرنسية ؟**

✍ حيث: ١) تحطم الأسطول الفرنسى.
٢) انقطاع الصلة بين الحملة الفرنسية فى مصر وفرنسا.
٣) اضعاف الروح المعنوية للجنود الفرنسيين.

www.facebook.com/EL.Sulttan

### ٥ مقارنات

| أسباب الحملة الفرنسية على مصر | |
|---|---|
| أسباب معلنة/ غير حقيقية | أسباب غير معلنة/ حقيقية |
| ١) تأديب المماليك والقضاء على قوتهم.<br>٢) حماية التجار الفرنسيين من ظلم المماليك.<br>٣) ادعاء الحكومة الفرنسية رغبتها فى إنشاء حكومة وطنية يكون الحكم فيها للمصريين. | ١) تعويض فرنسا عن فقدان مستعمراتها فى حروبها مع إنجلترا.<br>٢) تكوين إمبراطورية فرنسية فى الشرق يكون مركزها مصر.<br>٣) قطع الطريق بين إنجلترا ومستعمراتها فى الهند. |

الدرس الثانى

## أحوال مصر تحت الاحتلال الفرنسى

### ١ بم تفسر

**قيام ثورة القاهرة الأولى ؟**

✍ بسبب: ١) فرض الفرنسيون الضرائب على المصريين للحصول على التمويل اللازم.

٢) قيام الفرنسيون بتفتيش البيوت بحثاً عن الأموال.

٣) قيام الفرنسيون بهدم أبواب الحارات والمساجد.

**أثار نابليون الشعور الدينى لدى المصريين ؟**

✍ بسبب: دخول الجنود الفرنسيون الجامع الأزهر وهم يركبون الخيول.

**استثنى نابليون الشيخ السادات من أحكام الإعدام ؟**

✍ لأنه: أدرك المكانة العلمية والأدبية للشيخ السادات عند المصريين فخشى من رد فعلهم.

**قيام نابليون بالحملة الفرنسية على الشام ؟**

✍ بسبب: ١) حاجة الحملة الفرنسية للتمويل بعد معركة أبو قير البحرية.

٢) تحالف إنجلترا والدولة العثمانية وإرسالهم حملة مشتركة لطرد الفرنسيين من مصر.

**فشل الحملة الفرنسية على الشام ؟**

✍ بسبب: فشل نابليون فى اقتحام مدينة عكا.

**فشل نابليون فى دخول مدينة عكا ؟**

✍ بسبب: ١) قوة أسوارها وبسالة أهلها.

٢) انتشار مرض الطاعون بين الجنود الفرنسيين وموت عدد كبير منهم.

**قيام ثورة القاهرة الثانية ؟**

✍ بسبب: الإجراءات العقابية التى اتخذها كليبر ضد أهالى القاهرة.

**فشل معاهدة العريش ١٨٠٠م بين كليبر والعثمانيين ؟**

✍ بسبب: إصرار إنجلترا على تسليم الفرنسيين أنفسهم كأسرى حرب فرفض كليبر وفشلت المعاهدة.

**فشل الحملة الفرنسية فى مصر ؟**

✍ بسبب: ١) عدم تحقيق الحملة أهدافها فى جعل مصر قاعدة للإمبراطورية الفرنسية فى الشرق.

٢) تفوق إنجلترا البحرى وحصارها للشواطىء المصرية.

٣) تعدد ثورات المصريين.

٤) مقاومة العثمانيين والمماليك.







**فشل الحملة الفرنسية من الناحية الحربية/ العسكرية ؟**

✍ لأن الحملة الفرنسية فشلت فى: ١) جعل مصر قاعدة للإمبراطورية الفرنسية فى الشرق.

٢) قطع الطريق بين انجلترا ومستعمراتها فى الهند.

**النتائج العلمية للحملة الفرنسية من أبرز النتائج ؟**

✍ بسبب: ١) اكتشاف حجر رشيد وفك رموز الكتابة المصرية القديمة.

٢) تأليف كتاب وصف مصر.

٣) دراسة مشروع توصيل البحرين الأحمر والمتوسط.

٤) إنشاء المجمع العلمى كمقر لأجراء الأبحاث العلمية.

### ٢ ما النتائج المترتبة على

**ثورة القاهرة الأولى أكتوبر ١٧٩٨م ؟**

✍ ترتب على ذلك: ١) إلغاء ديوان القاهرة وتشكيل ديوان جديد ضم الأجانب المقيمين فى مصر.

٢) فرض الغرامات المالية على العلماء والتجار.

٣) قام الفرنسيون بتحصين مدينة القاهرة.

**الحملة الفرنسية على الشام فبراير ١٧٩٩م ؟**

✍ ترتب على ذلك: فشل نابليون فى دخول مدينة عكا وعاد إلى مصر بعد أن خسر أعداد كبيرة من الجنود الفرنسيين بسبب انتشار مرض الطاعون.

**موقعة أبو قير البرية يوليو ١٧٩٩م ؟**

✍ ترتب على ذلك: هزيمة الجيش العثمانى وأسر قائده.

**عقد اتفاقية العريش بين كليبر والأتراك يناير ١٨٠٠م ؟**

✍ ترتب على ذلك: ١) فشل الاتفاقية لرفض كليبر موقف بريطانيا.

٢) محاربة كليبر للقوات العثمانية فى القاهرة وهزيمتهم وتقهقرهم إلى الشام.

**ثورة القاهرة الثانية مارس ١٨٠٠م ؟**

✍ ترتب على ذلك: ١) قام كليبر بفرض الضرائب والإتاوات ومصادرة الممتلكات.

٢) ازدياد سخط الشعب المصرى على كليبر والفرنسيين.

**الحملة الفرنسية من الناحية السياسية ؟**

✍ ترتب على ذلك: ١) وجهت الحملة الفرنسية أنظار انجلترا لأهمية موقع مصر.

٢) أظهرت للشعب المصرى عزلته عما يجرى فى العالم.

٣) أيقظت الوعى القومى للشعب المصرى.

**الحملة الفرنسية على مصر من الناحية الحربية ؟**

✍ ترتب على ذلك: ١) فشلت فرنسا فى جعل مصر قاعدة للإمبراطورية الفرنسية فى الشرق.
٢) فشلت فرنسا فى قطع الطريق بين انجلترا ومستعمراتها فى الهند.
٣) نجحت الحملة فى اضعاف على قوة المماليك.

**الحملة الفرنسية على مصر من الناحية العلمية ؟**

✍ ترتب على ذلك: ١) اكتشاف حجر رشيد وفك رموز الكتابة المصرية القديمة.
٢) تأليف كتاب وصف مصر.
٣) دراسة مشروع توصيل البحرين الأحمر والمتوسط.
٤) إنشاء المجمع العلمى كمقر لأجراء الأبحاث العلمية.

**اكتشاف حجر رشيد ؟**

✍ ترتب على ذلك: فك رموز الكتابة المصرية القديمة.

## ٣ ماذا يحدث إذا

**لم يتحالف العثمانيون وانجلترا ضد الحملة الفرنسية فى مصر ؟**

✍ عدم تفكير نابليون فى الخروج بحملة على الشام فبراير ١٧٩٩م.

**لم يفكر نابليون فى الرحيل من مصر سراً إلى فرنسا ؟**

✍ بقاء نابليون قائداً للحملة فى مصر.

**رحبت الحكومة البريطانية باتفاقية العريش يناير ١٨٠٠م ؟**

✍ رحيل الحملة الفرنسية عن مصر عام ١٨٠٠م على نفقة الدولة العثمانية.



**لم يصطحب نابليون معه فى الحملة على مصر العلماء ؟**

✍ لم نتمكن من فك رموز الكتابة المصرية القديمة، وعدم وجود كتاب وصف مصر وعدم إنشاء المجمع العلمى المصرى وعدم التفكير فى مشروع توصيل البحر الأحمر بالبحر المتوسط.

## ٤ دلل/ برهن على صحة العبارات الآتية

**كان نابليون بونابرت عنيفاً فى مع ثورة القاهرة الأولى ؟**

✍ حيث: استخدم الشدة والعنف مع الثوار ودخل الفرنسيون الجامع الأزهر بخيولهم وألقى القبض على ستة من مشايخ الأزهر وحكم عليهم بالإعداء باستثناء الشيخ السادات.

**لم تحقق الحملة الفرنسية على بلاد الشام أهدافها ؟**

✍ حيث فشلت الحملة الفرنسية فى دخول مدينة عكا وعادت إلى مصر.





**أذاق كليبر الشعب المصرى ألوان من العذاب والاضطهاد ؟**

✍ حيث تعامل بشدة مع ثورة القاهرة الثانية وقام بتدمير حى بولاق بالمدافع وقتل الثوار ومنع الغذاء عن سكان القاهرة وزاد من الضرائب والإتاوات ومصادرة الأموال والممتلكات.

**لم تحقق الحملة الفرنسية أهدافها العسكرية ؟**

✍ حيث فشلت الحملة الفرنسية فى: ١) جعل مصر قاعدة للإمبراطورية الفرنسية فى الشرق.
٢) قطع الطريق بين انجلترا ومستعمراتها فى الهند.

**استفادت مصر من مجىء الحملة الفرنسية ١٧٩٨م ؟**
**لم تكن الحملة الفرنسية على مصر مجرد حملة للغزو والاحتلال ؟**

✍ حيث أن الحملة الفرنسية كانت لها نتائج علمية مهمة جداً وهى:
١) اكتشاف حجر رشيد وفك رموز الكتابة المصرية القديمة.
٢) تأليف كتاب وصف مصر.
٣) دراسة مشروع توصيل البحرين الأحمر والمتوسط.
٤) إنشاء المجمع العلمى كمقر لأجراء الأبحاث العلمية.

## ٥ مقارنـــات

| | موقعة أبو قير البحرية | موقعة أبو قير البرية |
|---|---|---|
| التاريخ | أغسطس ١٧٩٨م. | يوليو ١٧٩٩م. |
| الأطراف | الأسطول الفرنسى ✕ الأسطول الإنجليزى | نابليون (الفرنسيين) ✕ العثمانيين |
| النتائج | ١) تحطيم الأسطول الفرنسى.<br>٢) إضعاف الروح المعنوية لجنود الحملة الفرنسية.<br>٣) انقطاع الصلة بين الحملة الفرنسية وفرنسا.<br>٤) اعتماد الحملة الفرنسية على الموارد المصرية. | هزيمة القوات العثمانية وأسر قائدهم. |

| | ثورة القاهرة الأولى | ثورة القاهرة الثانية |
|---|---|---|
| مركزها | الجامع الأزهر | حى بولاق |
| أسبابها | ١) فرض الفرنسيون ضرائب على المصريين.<br>٢) تفتيش الفرنسيون البيوت بحثاً عن الأموال.<br>٣) هدم أبواب الحارات والمساجد. | الإجراءات العقابية التى اتخذها كليبر ضد سكان القاهرة. |
| النتائج | ١) إلغاء ديوان القاهرة وتشكيل ديوان جديد ضم الأجانب المقيمين فى مصر.<br>٢) فرض غرامات مالية على العلماء والتجار.<br>٣) قام الفرنسيون بتحصين مدينة القاهرة. | ١) زاد كليبر من مفرض الغرامات والإتاوات ومصادرة الأموال والممتلكات.<br>٢) زيادة سخط الشعب المصرى على كليبر والفرنسيين. |

| نتائج الحملة الفرنسية | | |
|---|---|---|
| نتائج حربية | نتائج سياسية | نتائج علمية |
| ١) لم تستطع الحملة الفرنسية جعل مصر قاعدة للإمبراطورية الفرنسية فى الشرق.<br>٢) لم تستطع الحملة الفرنسية من قطع الطريق بين إنجلترا ومستعمراتها فى الهند.<br>٣) نجحت الحملة الفرنسية فى إضعاف قوة المماليك. | ١) لفت الحملة أنظار إنجلترا لأهمية موقع مصر.<br>٢) أظهرت للمجتمع المصرى عزلته عما يجرى حوله.<br>٣) أيقظت الوعى القومى المصرى. | ١) اكتشاف حجر رشيد وفك رموز الكتابة المصرية القديمة.<br>٢) تأليف كتاب وصف مصر.<br>٣) دراسة مشروع توصيل البحرين الأحمر والمتوسط.<br>٤) إنشاء المجمع العلمى كمقر لأجراء الأبحاث العلمية. |

تحيا مصر

# الدرس الثاني ( سكان البيئة الزراعية )

| | |
|---|---|
| عدد السكان | • عدد السكان في مصر ( ٧٢,٨ ) مليون نسمة عام ( ٢٠٠٦ ) |
| الريف | • هم سكان البيئة الزراعية المروية ( الريف )<br>• يتواجد سكان الريف في ثلاث مناطق وهى ( الدلتا – الوادى – الفيوم )<br>• نسبة السكان اكثر من ( ٤١ مليون نسمة ) |
| الحضر | • هم سكان المدن ( المحافظات الحضرية و عواصم المحافظات )<br>• مثل ( القاهرة – الإسكندرية – بورسعيد – السويس )<br>• نسبه السكان ( ٣١ مليون نسمة ) |

## مناطق توزيع السكان في البيئة الزراعية

| | |
|---|---|
| يتركز السكان | • يتركز السكان في المناطق القريبة من<br>• ( مجرى نهر النيل ) * ( فرعى دمياط ورشيد ) |
| يقل السكان | • يقل السكان في المناطق الممتدة نحو الصحراء<br>• بسبب قلة جودة التربة |

## مناطق تركز السكان في البيئة الزراعية

### الوجه البحري ( الدلتا )

| | |
|---|---|
| الخصائص | • الدلتا من مناطق التركز السكاني<br>• اكبر عدد من سكان البيئة الزراعية يوجد في محافظات الدلتا |
| مساحة الأرض | • تراجع مساحة الأرض الزراعية في الدلتا ( بسبب الزحف العمراني)<br>• (بناء المباني على الأرض الزراعية) |

### الوجه القبلي ( وادى النيل – منخفض الفيوم )

| | |
|---|---|
| الخصائص | • اقل عدد سكان من الدلتا |
| السبب | • ضيق الأرض الزراعية |

# الزيادة الطبيعية للسكان في البيئة الزراعية

## معدل زيادة عدد السكان

| | |
|---|---|
| معدل الزيادة | • معدل الزيادة السكانية الطبيعية في البيئة الزراعية مرتفع عن محافظات الحضر |
| السبب | • كثرة الإنجاب * الزواج المبكر * تعدد الزوجات |
| النتيجة | • زيادة معدل الزيادة الطبيعية للسكان في البيئة الزراعية<br>• يؤدى إلى إثار سلبية ومشاكل اقتصادية كبيرة ( عدد السكان يصبح اكثر من الموارد ) |

## خصائص سكان البيئة الزراعية

### الخصائص الاجتماعية

| | |
|---|---|
| العادات الإيجابية | • التعاون فيما بينهم<br>• احترام الكبير<br>• التزاور بين الناس بعضهم لبعض<br>• التمسك بالأراضي الزراعية ( عدم بيع أو البناء عليها ) |
| العادات السلبية | • تفضيل الذكور على الإناث<br>• استخدام الأطفال في أعمال الزراعة<br>• الحرص على انجاب اكبر عدد من الأطفال الذكور<br>• الزواج المبكر للإناث ( يؤثر على صحة المرأة ) |

### الخصائص التعليمية

| | |
|---|---|
| تعريف الأمية | • ما لا يعرف القراءة والكتابة |
| قياس نسبه الأمية | • نسبه الأمية = ( عدد ما لا يعرف القراءة والكتابة ÷ جملة عدد السكان × ١٠٠ ) |
| الأمية | • ارتفاع نسبة الأمية بين السكان في الريف ( تصل إلى ٥٠٪ ) من سكان الريف |
| جهود الدول | • قامت الدولة بجهود في تحسين الحالة الاجتماعية في الريف عن طريق<br>• زيادة عدد المدارس في الريف ( أدى إلى انتشار التعليم في الريف ) |

## الخصائص الاقتصادية

| | |
|---|---|
| **الخصائص** | • انخفاض مستوى دخل الفرد<br>• انخفاض مستوى المعيشة<br>• انتشار البطالة |

## الهجرة

| | |
|---|---|
| **أسباب الهجرة** | • بسبب المشكلات الاقتصادية في البيئة الزراعية ( مثل البطالة )<br>• قيام الشباب ( خاصة الذكور ) إلى الهجرة إلى داخل الدولة أو إلى خارج الدولة |
| **نتائج الهجرة الداخلية** | • **نتائج الهجرة الداخلية من الريف إلى المدن**<br>• زيادة أعداد سكان المدن<br>• ظهور العشوائيات والمساكن العشوائية في المدن<br>• ارتفاع نسبة الذكور في المدن<br>• تناقص نسبه العاملين بالنشاط الزراعي |

## تعريفات

| | |
|---|---|
| **الهجرة الداخلية** | • هو انتقال الفرد داخل الدولة من محافظة إلى أخرى لفترة زمنية طويلة |
| **الهجرة الخارجية** | • هو انتقال الفرد من دولة إلى دولة أخرى لفترة زمنية طويلة |
| **البطالة** | • هم الأفراد في سن العمل ولا يعملون |
| **العشوائيات** | • هي مناطق تم بنائها بدون تخطيط وبدون علم الدولة عن طريق وضع اليد<br>• تكون عادة حول اطراف المدن |

## بعض مشكلات البيئة الزراعية وجهود الدولة لحلها

| المشكلة | جهود الدولة لحل المشكلة |
|---|---|
| البطالة | • توفير فرص عمل لشباب الخرجين<br>• تقديم مشاريع تنمية متوسطة وصغيرة للشباب<br>• إنشاء الجمعيات الزراعية لتقديم قروض للمزارعين<br>• دعم الفلاحين ( مد المزارعين بالأسمدة والبذور وشراء إنتاجهم ) |
| الأمية | • الاهتمام بزيادة أعداد المدارس في الريف<br>• إنشاء مراكز لتعليم الكبار |
| مشكلات صحية انتشار الأمراض | • استخدام مياه الترع والمصارف الملوثة أدى إلى انتشار الأمراض فى البيئة الزراعية<br>• قامت الدولة بالجهود في حلها عن طريق :<br>• إقامة مراكز صحية ( مستوصفات )<br>• مد الريف بالكهرباء والمياه النقية<br>• الاهتمام بالصرف الصحي |
| تهجير سكان النوبة | • بعد بناء السد العالي غمرت مياه بحيرة ناصر أراضي سكان النوبة فقامت الدولة بالآتي :<br>• إنشاء بعض القرى السكنية البديلة ( قرية ابريم – قرية أبو سمبل – قرية وادى العرب )<br>• إنشاء مناطق صناعية صغيرة لتشغيل الشباب |

# الدرس الثالث (الأنشطة الاقتصادية في البيئة الزراعية )

| | |
|---|---|
| تعريف النشاط الاقتصادي | • هو استخدام الإنسان للموارد المتاحة<br>• حتى يتمكن من سد احتياجاته من ( مأكل – مشرب – ملبس ) |
| أنواع النشاط الاقتصادي | • الزراعة – صيد الأسماك – صناعة حرفية – السياحة |

## النشاط الزراعي وتربية الحيوان

| | |
|---|---|
| تعريف النشاط الزراعي | • هو زراعة الأرض ( لإنتاج المحاصيل الزراعية )<br>• تربية الحيوان – تربية الدواجن |
| النشاط الزراعي | • يعمل بالنشاط الزراعي معظم سكان البيئة الزراعية<br>• بسبب توافر عوامل كثيرة |
| عوامل قيام النشاط الزراعي | • وجود التربة الفيضية الخصبة<br>• توافر موارد المياه ( نهر النيل – فرعيه ( دمياط – رشيد ) – شبكة الترع )<br>• توافر وسائل النقل |

## اهم المحاصيل الزراعية

| اهم المحاصيل | الأمثلة |
|---|---|
| الحبوب الغذائية | • القمح – الأرز – الذرة |
| المحاصيل السكرية | • قصب السكر – بنجر السكر ( محاصيل منتجة للسكر ) |
| المنسوجات | • القطن – الكتان |
| محاصيل أخرى | • العدس – الفول – أشجار الفاكهة ( المانجو – الليمون )<br>• البرسيم يستخدم ( غذاء للحيوان ) |

## تربية الحيوان

| | |
|---|---|
| اهم الحيوانات | • الجاموس – الأبقار – الأغنام |
| التربية | • تربى في ( الحقول – الحظائر ) |
| الأهمية | • سد حاجة السكان من ( اللحوم – الألبان – الجلود ) |





وليد نصرى ( ٠١٢٢٦٠٨٤٦١٨ ) شيتات ( تحيا مصر ) مرفوعة على صفحة الفيس بوك باسم (مذكرات دراسات اجتماعية ) (ملخصات دراسات اجتماعية )
الجغرافيا الصف الثالث الثانوي – الصف الأول الثانوي – الدراسات الاجتماعية ( الصف الأول و الثاني والثالث الإعدادي – الصف السادس الابتدائي )

## صيد الأسماك

| | |
|---|---|
| المصايد | • مصايد نهر النيل – فرعيه ( دمياط ورشيد )<br>• البحيرات – الترع ( مثل بحيره قارون بالفيوم )<br>• إنشاء المزارع السمكية ( لزيادة الإنتاج من الأسماك ) |
| ملحوظة | • الصيد الغير قانونى مثل ( وضع مواد سامة لصيد الاسماك بسهولة<br>• هذه الأسماك تكون ملوثة وسامة<br>• يؤدى ذلك إلى إصابة الإنسان بعد تناولها بأمراض خطيرة |

## الصناعات الحرفية

| | |
|---|---|
| التنوع | • تنوع الموارد الطبيعية في البيئة الزراعية |
| النتيجة | • أدى ذلك إلى تنوع الصناعات الحرفية |
| أنواع الصناعات | • السجاد اليدوي * الفخار * الأثاث<br>• صناعات غذائية ( حفظ وتعليب التمور ) |

## النشاط السياحي

| الأماكن السياحية | الآثار |
|---|---|
| محافظة الفيوم | • بحيرة قارون * عين السيليين * السواقي |
| محافظة الشرقية | • آثار حضارة ( تل بسطه ) |
| النوبة | • أشكال التراث النوبي ( المباني – الأثاث – المشغولات – الزخارف ) |
| ملحوظة | • البيئة الزراعية تعتبر منطقة جذب سياحي في بعض الأماكن |





وليد نصرى ( ٠١٢٢٦٠٨٤٦١٨ ) شيتات ( تحيا مصر ) مرفوعة على صفحة الفيس بوك باسم (مذكرات دراسات اجتماعية ) (ملخصات دراسات اجتماعية )
الجغرافيا الصف الثالث الثانوي – الصف الأول الثانوي – الدراسات الاجتماعية ( الصف الأول و الثاني والثالث الإعدادي – الصف السادس الابتدائي )

## المشكلات المرتبطة باستخدام موارد البيئة الزراعية

| المشكلة والحل | الأسباب |
|---|---|
| تناقص الأرض الزراعية | • التوسع العمراني ( إقامة المباني على الأرض الزراعية )<br>• تجريف التربة لصناعة الطوب الأحمر |
| جهود الدولة | • سن القوانين التي تجرم تجريف التربة<br>• تشجيع المزارعين على التوسع الأفقي والرأسي للأراضي الزراعية |
| الصرف الزراعي الزائد | • نظام الري الدائم و ( الإسراف في استخدام مياه الري )<br>• يؤدى ذلك إلى ( تدهور التربة الزراعية ) |
| جهود الدولة | • إدخال نظم ري حديثة ( الري بالرش – الري بالتنقيط )<br>• إنشاء المصارف الحديثة |
| التلوث البيئي | • الإسراف في استخدام الأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية<br>• يؤدى إلى تلوث التربة الزراعية |
| جهود الدولة | تشجيع المزارعين لاستخدام الأسمدة العضوية بدل من الأسمدة الكيماوية |
| ملحوظة | **المشكلات في البيئة الزراعية سببها الاستخدام السيئ للموارد الطبيعية بها** |

## تعريفات

| | |
|---|---|
| المصرف | • قناة يتم حفرها عند منسوب اقل من منسوب الترع والأرض الزراعية<br>• تعمل على صرف المياه الزائدة عن حاجة التربة |
| تجريف التربة | • إزالة الطبقة السطحية من تربة الأرض الزراعية<br>• يؤدى إلى تدهور التربة |

تحيا مصر

## الوحدة الثانية ( الحملة الفرنسية على مصر )
## الدرس الأول ( دخول الحملة الفرنسية مصر ( ١٧٩٨ – ١٨٠١ م )

### الإعداد للحملة

| | |
|---|---|
| اتجاه الحملة | • قامت فرنسا بإعداد حملة عسكرية إلى مصر<br>• لم يعلم اتجاه الرحلة غير قائد الحملة ( نابليون بونابرت )<br>• اعتبرت الحكومة الفرنسية امر الحملة الفرنسية سرا كبيرا |
| السبب | • حتى لا يتسرب الخبر إلى الإنجليز الذين كانوا يراقبون البحر المتوسط<br>• الخوف من مهاجمة الأسطول الإنجليزي الأسطول الفرنسي |

### أسباب الحملة الفرنسية على مصر

| الأسباب المعلنة ( الغير حقيقية ) | الأسباب الحقيقية ( الغير معلنة ) |
|---|---|
| • تأديب المماليك وتحطيم نفوذهم وقوتهم<br>• حماية التجار الفرنسيين من ظلم المماليك<br>• إنشاء حكومة مصرية خالصة للمصريين | • تهديد مصالح إنجلترا فى الشرق عن طريق :<br>• ( قطع الطريق بين وإنجلترا ومستعمراتها في الهند )<br>• أنشاء مستعمرة فرنسية تكون قاعدتها مصر<br>• تعويض فرنسا عن فقدان مستعمراتها |

### التجهيز للحملة

| | |
|---|---|
| التجهيز للحملة | • زودت الحملة بكافة الأدوات والمعدات والأسلحة الحربية<br>• ضمت الحملة العلماء في مختلف المجالات ( الفنون والعلوم )<br>• ضمت الحملة مجموعة من الكتاب والمصورين والرسامين |

### خط سير الحملة

| | |
|---|---|
| التحرك | • أبحرت الحملة الفرنسية من ( ميناء طولون ١٧٩٨ ) جنوب فرنسا سرا<br>• استولت الحملة على جزيرة مالطة |
| التضليل | • وصلت الحملة الفرنسية إلى جزيرة ( كريت ) لتضليل الأسطول الإنجليزي .<br>• وصلت الحملة إلى مدنية ( الإسكندرية ) يوليو ١٧٩٨. |

تحيا مصر

## مقاومة المصريين

| | |
|---|---|
| المقاومة في الإسكندرية | • قاوم اهل الإسكندرية الحملة الفرنسية بقيادة ( محمد كريم ) حاكم الإسكندرية<br>• فشل ( محمد كريم ) فى التصدى للحملة الفرنسية<br>• احتلال الحملة الفرنسية الإسكندرية ( كانت بداية الاحتلال الفرنسي في مصر ) |

## المعارك الحربية بين فرنسا والمماليك

| | |
|---|---|
| المعارك | • واجهت الحملة الفرنسية المماليك في معركتين<br>• معركة شبراخيت – معركة امبابة |
| النتيجة | • هزيمة المماليك ( فرار المماليك إلى الصعيد )<br>• دخول الفرنسيين مصر |
| نابليون | • قائد الحملة الفرنسية في مصر ( ١٧٩٨ – ١٧٩٩ ) |

## موقعة أبو قير البحرية أغسطس ١٧٩٨

| | |
|---|---|
| الأطراف | • الأسطول الإنجليزي (بقيادة نلسون ) – الأسطول الفرنسي |
| الأحداث | • هزيمة الأسطول الفرنسي (تدمير الجزء الأكبر من الأسطول الفرنسي )<br>• مقتل قائد الأسطول الفرنسي ( قام كليبر بإبلاغ نابليون بالهزيمة ) |
| نتائج الموقعة | • انقطاع الصلة بين الجيش الفرنسي الموجود في مصر و بين فرنسا.<br>• اعتماد الفرنسيين على موارد مصر في سد احتياجهم.<br>• إضعاف قوة الفرنسيين و إضعاف الروح المعنوية للجنود. |

## تعريفات

| | |
|---|---|
| الحملة | • هو تجهيز الجيش وتوجيهه إلى أهداف عسكرية |
| الاحتلال | • هو استيلاء دولة على بلد اخر قهراً ( بالقوة ) |
| المستعمرة | • هو إقليم يحكمه اجنبي يتوطنه ( يعيش فيه ) أو يستغله اقتصاديا أو عسكريا |

تحيا مصر

# الدرس الثاني ( أحوال مصر تحت الاحتلال الفرنسي )

| | |
|---|---|
| أطماع الاحتلال | • كشف الاحتلال الفرنسي عن أطماعه الحقيقة باحتلاله لمصر |
| النتيجة | • نمو وتعاظم الشعور الوطني ضد الاحتلال الفرنسي<br>• قام الشعب المصري بثورات ضد الاحتلال الفرنسي |

## ثورة القاهرة الأولي ( أكتوبر ١٧٩٨ )

| | |
|---|---|
| أسباب الثورة | • فرض الفرنسيين الضرائب الباهظة على الشعب المصري بعد تحطم الأسطول الفرنسي<br>• ( للحصول على التمويل اللازم للحملة )<br>• تفتيش بيوت المصريين والمحال بحثا عن الأموال .<br>• هدم أبواب الحارات والمساجد |
| مركز الثورة | • كان ( الأزهر الشريف ) مقرا لقيادة الثورة |
| أحداث الثورة | • سخط الأهالي ( المصريين ) على الفرنسيين<br>• استخدم ( نابليون ) الشدة والعنف مع الثوار<br>• دخل الفرنسيين الأزهر بخيولهم **( كان هذا الموقف إساءة بسبب حرمة ومكانه الأزهر )**<br>• القبض على زعماء الثورة ( مشايخ الأزهر ) وقام بإعدام ٦ منهم .<br>• **استثناء الشيخ السادات من الإعدام لان نابليون :**<br>• ادرك نابليون مكانة الشيخ السادات لدى المصريين ( خشى نابليون رد فعل المصريين ) |
| نتائج الثورة | • الغاء ديوان القاهرة<br>• إنشاء ديوان اخر ضم جميع الطوائف الغير مصرية ( الأجانب )المقيمة بمصر<br>• فرض الغرامات المالية على التجار والعلماء .<br>• عمل الفرنسيين على تحصين القاهرة |
| مفهوم الثورة | • **هي حركة شعبية شاملة تهدف إلى ( التغيير الجذري للأوضاع )**<br>• ( السياسية – الاقتصادية – الاجتماعية في المجتمع ) |

## الحملة الفرنسية على الشام مارس ١٧٩٩

| | |
|---|---|
| **أسباب الحملة** | • **بعد موقعة أبو قير البحرية وتحطيم الأسطول الفرنسي :**<br>• تحالف ( الأتراك مع إنجلترا ) ضد فرنسا ( إعداد حملة مشتركة لطرد الفرنسيين من مصر ) |
| **موقف نابليون** | • تم إعداد جيش بقيادته والاتجاه إلى الشام ( خطة هجومية ) |
| **النتائج** | • **فشل حملة نابليون في فتح عكا بسبب :**<br>• قوة أسوار عكا * بسالة اهل عكا في الدفاع عنها<br>• خسر نابليون أعداد كبيرة من الجنود بسبب تفشى مرض الطاعون بينهم |

## معركة أبو قير البرية ( يوليو ١٧٩٩ )

| | |
|---|---|
| **الأطراف** | • القوات الفرنسية (بقيادة نابليون ) - الجيش العثمانى<br>• عند عودة نابليون من الشام دارت المعركة |
| **النتائج** | • هزيمة القوات العثمانية * تم اسر قائد العثمانيين |
| **رحيل نابليون** | • رحيل نابليون سرا إلى فرنسا ( بعد موقعة أبو قير البرية )<br>• قام نابليون بتعيين ( كليبر ) قائد للحملة الفرنسية في مصر ( ١٧٩٩ – ١٨٠٠ ) |

## تولية كليبر قائد للحملة الفرنسية( ١٧٩٩ – ١٨٠٠ )

### اتفاقية ( معاهدة ) العريش ١٨٠٠

| | |
|---|---|
| **الأطراف** | • كليبر ( الفرنسيين ) - الدولة العثمانية |
| **بنود الاتفاق** | • خروج الحملة الفرنسية بأسلحتهم ومعداتهم على نفقة الدولة العثمانية<br>• رحبت الدولة العثمانية وتقدمت القوات العثمانية نحو القاهرة |
| **موقف إنجلترا** | • رفضت الحكومة البريطانية الاتفاقية<br>• مطالبة إنجلترا خروج الجنود الفرنسيين كأسرى حرب |
| **النتائج** | • فشل الاتفاقية<br>• هاجم كليبر القوات العثمانية وهزمهم وأعادها إلى الشام مرة اخرى . |

# ثورة القاهرة الثانية مارس ١٨٠٠

| | |
|---|---|
| الأطراف | • الشعب بزعامة ( عمر مكرم ) – ضد القوات الفرنسية |
| مركز الثورة | • حي بولاق |
| الأسباب | • الإجراءات العقابية التي اتخذها كليبر ضد اهل القاهرة |
| الأحداث | • كانت بولاق يوجد بها مخازن تموين الجيش الفرنسي<br>• حطم الثوار المخازن واستولوا على ما فيها وقتلوا الحامية الفرنسية . |
| موقف كليبر | • عجز كليبر عن إخماد الثورة واستمرت اكثر من شهر<br>• لجأ كليبر إلى استخدام القوة فقام بقتل بعض الثوار وتدمير حي بولاق بالمدفعية<br>• منع كليبر الغذاء عن اهل القاهرة |
| النتائج | • فرض كليبر الضرائب والإتاوات الباهظة .<br>• مصادرة الأموال والممتلكات<br>• زيادة سخط الشعب على ( كليبر ) و ( الفرنسيين ) |
| الإصلاحات | • بعد هدوء الأوضاع في مصر<br>• بدأ كليبر في إجراء بعض الإصلاحات لكى يلبى احتياج الجيش الفرنسي<br>• إنشاء حصون في القاهرة والإسكندرية |

## مقتل كليبر

| | |
|---|---|
| مقتل كليبر | • قام سليمان الحلبى ( شاب سوري يدرس الأزهر بقتل كليبر ) عام ١٨٠٠ |
| مينو | • تولى قيادة الحملة الفرنسية في مصر ( ١٨٠٠ – ١٨٠١ )<br>• كان اقدم ضباط الحملة الفرنسية |



وليد نصرى ( ٠١٢٢٦٠٨٤٦١٨ ) شيتات ( تحيا مصر ) مرفوعة على صفحة الفيس بوك باسم (مذكرات دراسات اجتماعية ) (ملخصات دراسات اجتماعية )
الجغرافيا الصف الثالث الثانوي – الصف الأول الثانوي – الدراسات الاجتماعية ( الصف الأول و الثاني والثالث الإعدادي – الصف السادس الابتدائي )

## تولية مينو قائد للحملة الفرنسية ( ١٨٠١ )

## نهاية الاحتلال الفرنسي لمصر عام ١٨٠١

| | |
|---|---|
| نهاية الحملة | • تولى ( مينو ) قيادة الحملة الفرنسية لأنه كان اقدم الضباط<br>• ايقن مينو استحالة نجاح الحملة الفرنسية في مصر لعدة أسباب وهى : |
| الأسباب | • عدم تحقيق هدف الحملة الفرنسية وهو ( جعل مصر قاعدة لإمبراطورية فرنسية في الشرق )<br>• تعدد ثورات المصريين<br>• مقاومة العثمانيين والمماليك الحملة<br>• تفوق إنجلترا البحري وحصار الشواطئ المصرية |
| اتفاقية الجلاء | • الاتفاقية كانت بين ( مينو – ممثل الجيش الإنجليزي )<br>• خروج الفرنسيين من مصر بكامل عدتهم على السفن الإنجليزية فى ( سبتمبر ١٨٠١ ) |

## نتائج الحملة الفرنسية على مصر

| | |
|---|---|
| النتائج الحربية | • لم تستطيع الحملة الفرنسية جعل مصر قاعدة إمبراطورية فرنسية في الشرق<br>• لم تتمكن فرنسا من قطع الطريق بين إنجلترا واكبر مستعمراتها في الهند<br>• أضعفت الحملة الفرنسية قوة ونفوذ المماليك |
| النتائج السياسية | • لفتت فرنسا أنظار العالم إلى أهمية موقع مصر المتميز وخاصة إنجلترا .<br>• أظهرت مدى عزلة المجتمع المصري عن العالم ( انعزال مصر عن التطور الذى حدث فى العالم )<br>• إيقاظ الوعى القومي لدى المصريين ( القيام بالثورات ضد الاحتلال ) |
| النتائج العلمية والثقافية | • اكتشاف حجر رشيد ( أدى إلى فك رموز الكتابة المصرية القديمة )<br>• تأليف كتاب وصف مصر<br>• دراسة مشروع توصيل البحر الأحمر بالبحر المتوسط<br>• إنشاء المجمع العلمي المصري ( مقر إجراء الأبحاث العلمية ) |
| ملحوظة | • **فشلت الحملة الفرنسية في تحقيق الأهداف الحربية**<br>• **اهم نتائج الحملة الفرنسية هي ( النتائج العلمية )** |





وليد نصرى ( ٠١٢٢٦٠٨٤٦١٨ ) شيتات ( تحيا مصر ) مرفوعة على صفحة الفيس بوك باسم (مذكرات دراسات اجتماعية ) (ملخصات دراسات اجتماعية )
الجغرافيا الصف الثالث الثانوي – الصف الأول الثانوي – الدراسات الاجتماعية ( الصف الأول و الثاني والثالث الإعدادي – الصف السادس الابتدائي )

# سكان البيئة الزراعة

## السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية

١- يتركز سكان البيئة الزراعية في المحافظات القريبة من ............. وفرعي ............ و...........

٢- يقل عدد السكان في المحافظات كلما اتجهنا إلى .......................

## السؤال الثانى : اكتب المفهوم المناسب للعبارات الآتية

١- عدم معرفة الفرد القراءة والكتابة [............................]

٢- انتقال الفرد من محافظة إلى أخرى داخل الدولة [............................]

٣- انتقال الأفراد من دولة إلى دولة أخرى. [............................]

## السؤال الثالث : ما النتائج المترتبة على ؟

١- إرتفاع نسبة الهجرة من الريف إلى المدن ؟

..........................................................................................................

..........................................................................................................

٢- الزحف العمرانى على الأراضى الزراعية ؟

..........................................................................................................

..........................................................................................................

٤- الهجرة الداخلية بالنسبة للنشاط الزراعى فقط ؟

..........................................................................................................

..........................................................................................................

## السؤال الرابع :- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×)

١- من مشكلات البيئة البيئة الزراعية البطالة فقط ( )

٢- من الخصائص الاقتصادية لسكان للبيئة الزراعية ارتفاع مستوى دخل الفرد ( )

٣- يزداد تركز السكان فى البيئة الزراعية كلما ابتعدنا عن النيل ( )

٤- يزيد عدد السكان في المحافظات القريبة من نهر النيل ( )

٥- من العادات السلبية لسكان البيئة الزراعية كثرة الإنجاب ( )

**السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:**

١- بلغ عدد سكان مصر عام ٢٠٠٦م أكثر من ...... مليون نسمة.

( ٦٢ - ٧٢ - ٨٢ - ٩٢ )

٢- من العادات السلبية فى البيئة الزراعية............

( احترام الكبير - التعاون - تفضيل الذكورعلى الإناث - التمسك بالأرض )

# الانشطة الاقتصادية في البيئة الزراعية

## س١ :- اكمل العبارات الأتية:

١- تتنوع الانشطة الاقتصادية فى البيئة الزراعية بسبب.............

٢- من المحاصيل المنتجة للسكر...............و.................

٣- من المناطق الاثرية ...........و............بالفيوم واثار............ بالشرقية

## س٢ :- بم تفسر ؟

١- تناقص الأراضي الزراعية ؟

..............................................................................

٢- وجود مشكلات صرف زراعي في البيئة الزراعية ؟

..............................................................................

## س٣ : ضع علامة ( ✓) أو (✗):

١- من محاصيل الحبوب القمح والأرز والكتان ( )

٢- تنتشر صناعة السجاد اليدوى فى البيئة الزراعية ( )

٣- من المحاصيل الزراعية ، محاصيل الحبوب كالقمح والأرز ومحاصيل المنسوجات كالقطن ( )

٤- يوجد آثار حضارة تل بسطه فى الفيوم ( )

٥- تتنوع المحاصيل الزراعية فى مصر ( )

٦- يؤدى تجريف التربة الى زيادة خصوباتها. ( )

## س٤ : اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١- من محاصيل المنسوجات فى مصر .......... .

( الحرير - الصوف - البنجر – الكتان )

٢- يزرع محصول .......... كغذاء للحيوان.

( الأرز - البرسيم - العدس – القطن )

٣- من الصناعات الحرفية فى البيئة الزراعية ........

( الحديد والصلب - الآلات - السجاد - الأجهزة الكهربائية )

٤- توجد المعالم السياحية مثل عين السيلين وبحيرة قارون فى .......

( الفيوم - المنوفية - القاهرة – القليوبية )

٥- للحصول على اللحوم والألبان يقوم السكان بـ...............

( زراعة الأرض - صيد الأسماك - تربية الحيوانات - إنتاج المعادن )

## س٥ : ماذا يحدث إذا ؟

١- تم استخدام الأسمدة العضوية كبديل للأسمدة الكيماوية ؟

..................................................................................................

٢- تم استخدام نظم الري الحديثة كالري بالرش أو التنقيط ؟

..................................................................................................

٣- استمر تجريف التربة ؟

..................................................................................................

# دخول الحملة الفرنسية مصر

## السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية :

١- تكتمت فرنسا خبر الحملة الفرنسية خوفًا من ..........

٢- بدأ الاحتلال الفرنسي لمصر عام .......... وحدثت أول مواجهة بين الفرنسيين والمماليك عند ..........

٣- ابحرت الحملة من ميناء ............... سراً

٤- أول من تزعم المقاومة ضد الحملة الفرنسية ، كان السيد ....................

٥- بعد معركة .............. دخل الفرنسيون مدينة القاهرة

## السؤال الثانى : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- خرجت الحملة الفرنسية سراً من ميناء ..........

( مارسيليا - ليون - باريس – طولون )

٢- كان من أهداف الحملة الفرنسية قطع الطريق بين إنجلترا ومستعمراتها في ..........

( الهند - اليمن - الخليج - مصر )

٣- استطاع الأسطول الإنجليزى بقيادة .......... تدمير الأسطول الفرنسي

( كليبر - نابليون - ديزيه - نلسون )

٤- تحطم الأسطول الفرنسى فى موقعة .......... البحرية.

( شبراخيت - أبى قير - إمبابة - الصالحية )

## السؤال الثالث : بم تفسر ؟

١- مجيء الحملة الفرنسية إلى مصر؟

..........................................................................................................................

..........................................................................................................................

..........................................................................................................................

٢- إبحار الحملة الفرنسية من ميناء طولون إلى جزيرة كريت ؟

..........................................................................................................................

..........................................................................................................................

**السؤال الرابع : ضع علامة (√) أوعلامة (✗) مع تصويب الخطأ :**

١- كان تهديد مصالح إنجلترا في الشرق أحد الأهداف المعلنة للحملة الفرنسية ( )

٢- نجح الفرنسيون في احتلال الإسكندرية دون مقاومة ( )

**السؤال الخامس : أكتب المفهوم المناسب للعبارات الآتية :**

١- تجهيز الجيش وتوجيهه لأهداف حربية ( )

٢- استيلاء دولة على بلد آخر قهرًا ( )

٣- إقليم أو منطقة يحكمها أجنبى ويستغلها اقتصادياً أو عسكرياً ( )

٤- ميناء أبحرت منه الحملة الفرنسية سرًا ( )

٥- معركة تم فيها تدمير الأسطول الفرنسي على يد الإنجليز ( )

# أحوال مصر تحت الاحتلال الفرنسي

**<u>السؤال الأول : أكمل العبارت الاتية :</u>**

١- بعد مقتل كليبر تولى .............. قيادة الحملة

٢- استولى نابليون علي الإسكندرية بعد مقاومة أهلها بزعامة ........... ودخل القاهرة بعد هزيمة المماليك في موقعة ...........

٣- رفضت الحكومة .............. اتفاقية العريش

٤- من النتائج العلمية للحملة الفرنسية علي مصر ............. و ....................

٦- أمر نابليون جنوده دخول .................. بخيولهم

**<u>السؤال الثاني : أكتب حدثاً تاريخياً أمام كل سنة من السنوات الاتية :</u>**

* أكتوبر ١٧٩٨م : ..............................................................................

* فبراير ١٧٩٩م : ..............................................................................

* يناير ١٨٠٠م : ..............................................................................

* مارس ١٨٠٠م : ..............................................................................

* يونيو ١٨٠٠م : ..............................................................................

* سبتمبر ١٨٠١ م : ..............................................................................

**<u>السؤال الثالث : بم تفسر ؟</u>**

١- خروج نابليون بحملة على بلاد الشام ؟

..............................................................................................

..............................................................................................

٢- فشل إتفاقية العريش ؟

.......................................................................................................

.......................................................................................................

**<u>السؤال الرابع : إنسب الأعمال الآتية إلى أصحابها :</u>**

١- أحد زعماء ثورة القاهرة الأولى ، لم يستطع نابليون إعدامه ( )

٢- نائب نابليون، تركه قائدًا للحملة في مصر بعد سفره إلى فرنسا ( )

٣- قائد ثورة القاهرة الثانية ( )

٤- خلف كليبر كقائد للحملة الفرنسية في مصر ( )

**<u>السؤال الخامس : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :</u>**

١- أمر نابليون بإعدام زعماء ثورة القاهرة الأولى عدا .......... .

( عمر مكرم - محمد كريم - الشيخ الشرقاوى - الشيخ السادات )

٢- دارت موقعة .......... البرية بين نابليون والعثمانيين عام ١٧٩٩م

( إمبابة - أبي قير - الرحمانية - شبراخيت )

٣- عقد كليبر اتفاقية العريش مع ..........

( المماليك - الإنجليز - المصريين - الأتراك )

٤- اندلعت شرارة ثورة القاهرة الثانية من ..........

( الأزهر - بولاق - عابدين – العباسية )

٥- تولى .......... قيادة الحملة الفرنسية في مصر بعد مقتل كليبر

( مينو - نلسون - ديزيه - شامبليون )

٦- لفتت الحملة الفرنسية أنظار الدول الأوربية إلى موقع مصر وخاصة ...............

( روسيا - إنجلترا - ألمانيا- أمريكا )

# الوحدة الأولى - الدرس الثاني

# سكان البيئة الزراعية

## السؤال الأول : أكتب المفهوم الذي تدل عليه العبارة

١- يوجد في محافظاتها أكبر عدد من سكان البيئة الزراعية بمصر (الدلتا)

٢- عدم معرفة القراءة والكتابة (الأمية)

٣- الأفراد الذين في سن العمل ولا يعملون (البطالة)

٤- انتقال الفرد من مكان لآخر سواء داخل الدولة أو خارجها (الهجرة)

٥- المناطق التي بنيت بدون تخطيط وعادة ما تظهر على أطراف المدن (العشوائيات)

## السؤال الثاني : أكمل

١- نسبة سكان مصر الذين يعيشون في الريف أكثر من الحضر

٢- يتركز سكان البيئة الزراعية بالقرب من مجرى نهر النيل وفرعيه دمياط ورشيد

٣- يقل سكان البيئة الزراعية في المناطق القريبة من الصحراء

٤- يوجد سكان البيئة الزراعية في الدلتا و منخفض الفيوم و وادي النيل

٥- من العادات الإيجابية لسكان البيئة الزراعية احترام الكبير و التمسك بالأراضي الزراعية

٦- من العادات السلبية لسكان البيئة الزراعية تفضيل الزكور على الإناث و الزواج المبكر للإناث

٧- من الخصائص التعليمية لسكان البيئة الزراعية ارتفاع نسبة الأمية

٨- من الخصائص الاقتصادية لسكان البيئة الزراعية انتشار البطالة و انخفاض مستوى المعيشة

## السؤال الثالث : بم تفسر

١- قلة سكان البيئة الزراعية في المناطق القريبة من الصحراء ؟

* حيث تقل جودة التربة

٢- تراجع مساحة الأراضي الزراعية في الدلتا ؟

* بسبب الزحف العمراني عليها

٣- يقل عدد سكان الوجه القبلي (وادي النيل ومنخفض الفيوم) عن الدلتا ؟

* نظراً لضيق مساحة الأراضي الزراعية به

٤- معدل الزيادة السكانية الطبيعية في المناطق الريفية أعلى من المناطق الحضرية ؟
* يرجع ذلك إلي كثرة الإنجاب، الزواج المبكر، تعدد الزوجات
٥- زيادة نسبة الأمية في الريف عن المدن ؟
* حيث تصل نسبة الأمية في الريف إلى أكثر من ٥٠٪ من سكانه

## السؤال الرابع : ما النتائج المترتبة على

١- الزواج المبكر للإناث ؟
* يؤثر على صحة المرأة
٢- جهود الدولة في نشر التعليم بالريف ؟
* زاد عدد المدارس بالريف و قلت نسبة الأمية فيه
٣- المشكلات الاقتصادية التي يعاني منها سكان البيئة الزراعية كالبطالة ؟
* لجوء الكثير من الشباب خاصة الذكور للهجرة سواء داخل الدولة أو خارجها
٤- الهجرة من الريف إلي المدن ؟
* الزيادة الكبيرة في أعداد سكان المدن
* ظهور العشوائيات على أطراف المدن
* ارتفاع نسبة الذكور بالمدن
* تناقص نسبة العاملين بالنشاط الزراعي

## السؤال الخامس : قارن بين العادات الإيجابية والعادات السلبية لسكان البيئة الزراعية

| العادات الإيجابية | العادات السلبية |
| --- | --- |
| ١- احترام الكبير | ١- تفضيل الذكور على الإناث |
| ٢- التعاون فيما بينهم | ٢- استخدام الأطفال في أعمال الزراعة |
| ٣- التزاور بين الناس | ٣- الزواج المبكر للإناث |
| ٤- التمسك بالأراضي الزراعية | ٤- الحرص على إنجاب اكبر عدد من الذكور |

## السؤال السادس : ضع علامة ✔ أو ✖ أمام كل عبارة مع التصويب

١- أكبر مناطق تركز السكان في البيئة الزراعية هي الدلتا ( ✔ )

٢- تزداد نسبة سكان الريف عن المدن في مصر ( ✔ )

٣- كثرة الانجاب من الخصائص الاقتصادية لسكان البيئة الزراعية ( ✖ ) الاجتماعية

٤- البطالة من الخصائص التعليمية لسكان البيئة الزراعية ✖ ) الاقتصادية

٥- ظهرت العشوائيات نتيجة هجرة أهل الريف للمدن ( ✔ )

٦- الأمية من الخصائص التعليمية لسكان البيئة الزراعية ( ✔ )

٧- أنشأت الدولة قرى أبريم ووادي العرب لحل مشكلة تهجير سكان الدلتا ( ✖ ) النوبة

## السؤال السابع : وضح دور الدولة في مواجهة كل من

١- مشكلة البطالة ؟

* أنشأت الجمعيات التعاونية لتقديم القروض للمزارعين
* أنشأت مشاريع تنمية متوسطة وصغيرة للشباب وفرص عمل لشباب الخريجين

٢- مشكلة الأمية ؟

* اهتمت بزيادة عدد المدارس في الريف وأنشأت مراكز لتعليم الكبار

٣- المشكلات الصحية ؟

* أقامت مراكز صحية (مستوصفات) ومدت الريف بالكهرباء والمياه النقية واهتمت بالصرف الصحي

٤- مشكلة تهجير سكان النوبة بعد بناء السد العالي ؟

* أنشأت بعض القرى السكنية مثل أبريم وقرية أبو سمبل وقرية وادي العرب
* أنشأت وزارة الصناعة منطقة للصناعات الصغيرة لتشغيل الشباب

# الوحدة الأولى - الدرس الثالث
# الأنشطة الاقتصادية فى البيئة الزراعية

## السؤال الأول : أكتب المفهوم الذى تدل عليه العبارة

١- هو استخدام الإنسان للموارد المتاحة لسد احتياجاته من مأكل ومشرب وملبس (النشاط الاقتصادى)

٢- زراعة الأرض وانتاج المحاصيل وتربية الحيوانات والدواجن (النشاط الزراعى)

٣- عبارة عن حواجز مبنية بجوار المسطحات المائية وتربى فيها زريعة الأسماك ويتم تغذيتها بالأعلاف (المزارع السمكية)

٤- إزالة الطبقة السطحية من التربة مما يؤدي إلى تدهور إنتاجها (تجريف التربة)

٥- قناة يتم حفرها عند منسوب أقل من منسوب الترع والأراضي لصرف المياه الزائدة عن التربة (المصرف)

## السؤال الثانى : أكمل

١- يعمل معظم سكان البيئة الزراعية بالنشاط الزراعي

٢- من أنواع الحبوب الغذائية القمح و الأرز و الذرة

٣- المحاصيل المنتجة للسكر هي قصب السكر و البنجر

٤- محاصيل المنسوجات مثل القطن و الكتان

٥- توجد في البيئة الزراعية أنواع من الحيوانات تعتمد على الغذاء من الحقول أو تربى في الحظائر وأهمها الجاموس و الأبقار و الأغنام

٦- من أمثلة الصناعات الحرفية صناعة السجاد اليدوي، صناعة الفخار، صناعة الأثاث، صناعات غذائية مثل حفظ وتعليب التمور

## السؤال الثالث : بم تفسر

١- زراعة البرسيم في البيئة الزراعية ؟ * يستخدم كغذاء للحيوان

٢- يعمل معظم سكان البيئة الزراعية بالنشاط الزراعي ؟

* بسبب توفر التربة الفيضية الخصبة

* توفر المياه العذبة من نهر النيل وفرعيه وشبكة الترع الممتدة في الأراضي الزراعية

* توفر وسائل النقل

٣- تربية الجاموس والأبقار والأغنام في البيئة الزراعية ؟

* لسد حاجة السكان من اللحوم والألبان والجلود

٤- قيام نشاط صيد الاسماك في البيئة الزراعية ؟

* بسبب توفر مصايد نهر النيل وفرعيه دمياط ورشيد والترع والبحيرات بجانب انشاء للمزارع السمكية

٥- إنشاء المزارع السمكية ؟

* لزيادة الإنتاج السمكي

٦- تنوع الصناعات الحرفية في البيئة الزراعية ؟

* نتيجة تنوع الموارد الطبيعية بها، ومن أمثلة الصناعات الحرفية في البيئة الزراعية صناعة السجاد اليدوي، الفخار، الأثاث، الصناعات الغذائية مثل حفظ وتعليب التمور

٧- تناقص مساحة الأراضي الزراعية في البيئة الزراعية ؟

* بسبب التوسع العمراني وإقامة المباني على الأرض الزراعية

* تجريف التربة لصناعة الطوب الأحمر

٨- مشكلة الصرف الصحي في البيئة الزراعية ؟

* بسبب إدخال نظام الري الدائم والإسراف في استخدام مياه الري الذي يؤدي إلى تدهور التربة

٩- مشكلة التلوث البيني في البيئة الزراعية ؟

* بسبب الاسراف في استخدام الأسمدة الكيميائية والمبيدات الحشرية

## السؤال الرابع : دلل على صحة العبارة

١- وجود النشاط السياحي في بعض مناطق البيئة الزراعية ؟

* مثل محافظة الفيوم التي تضم معالم سياحية مثل بحيرة قارون وعين السيلين والسواقي
* محافظة الشرقية توجد بها بعض المناطق الأثرية مثل آثار حضارة تل بسطة
* النوبة توجد بها اثار تعكس التراث النوبي من مبان وأثاث ومشغولات وزخارف

٢- قامت الدولة بجهود عديدة لحل مشكلات البيئة الزراعية ؟

* سن القوانين التي تحرم تجريف التربة
* إدخال نظم ري حديثة كالري بالرش والري بالتنقيط
* إنشاء المصارف الحديثة
* تشجيع المزارعين على استخدام الأسمدة العضوية كبديل أفضل من الأسمدة الكيمياوية
* تشجيع المزارعين على التوسع الأفقي والرأسي

## السؤال الخامس : اختر مما بين الأقواس

١- من الحبوب الغذائية في البيئة الزراعية (قصب السكر - القطن - القمح)

٢- توجد حضارة تل بسطة في محافظة (القاهرة - الشرقية - أسوان)

٣- قناة يتم حفرها عند منسوب أقل من منسوب الترع لصرف المياه الزائدة عن التربة (السد - القناطر - المصرف)

٤- نظام ري يؤدى إلى تدهور التربة (الرى الدائم - الري بالتنقيط - الري بالرش)

٥- عين السيلين من الأماكن الأثرية في محافظة (قنا - الفيوم - الشرقية)

٦- من الصناعات الحرفية في البيئة الزراعية صناعة (الإلكترونيات - الهواتف - الأثاث)

# الوحدة الرابعة - الدرس الأول

# دخول الحملة الفرنسية مصر

## السؤال الأول : أكتب المفهوم الذى تدل عليه العبارة

١- تجهيز الجيش وتوجيهه لأهداف حربية (الحملة)

٢- استيلاء دولة على بلد آخر قهراً (احتلال)

٣- إقليم يحكمه أجنبي يتوطنه، أو يكتفي باستغلاله اقتصادياً أو عسكرياً (مستعمرة)

٤- ميناء جنوب فرنسا أبحرت منه الحملة الفرنسية على مصر (ميناء طولون)

٥- جزيرة ذهبت إليها الحملة الفرنسية لتضليل الأسطول الإنجليزي (جزيرة كريت)

٦- أول مكان تصل له الحملة الفرنسية في مصر (ميناء الإسكندرية)

٧- معركتين انهزم فيهم المماليك على يد الحملة الفرنسية (شبراخيت وإمبابة)

٨- موقعة انتهت بتحطم الاسطول الفرنسي على يد الاسطول الإنجليزي بقيادة نلسون (موقعة أبى قير البحرية)

## السؤال الثانى : لمن تنسب الأعمال الآتية

١- قائد الحملة الفرنسية على مصر (نابليون بونابرت)

٢- حاكم الإسكندرية الذي قاوم الحملة الفرنسية وتم إعدامه (السيد محمد كريم)

٣- واجهوا الحملة الفرنسية في شبراخيت وامبابة (المماليك)

٤- أرسل رسالة لنابليون بونابرت تفيد بتحطم الاسطول الفرنسي عند أبي قير على يد الاسطول الإنجليزي (كليبر)

٥- هو قائد الاسطول الإنجليزي الذي حطم الأسطول الفرنسي في موقعة أبي قير البحرية (نلسون)

## السؤال الثالث : أكمل

١- خرجت الحملة الفرنسية إلى مصر سراً

٢- لم يعلم بأمر الحملة الفرنسية سوى قائدها نابليون بونابرت

٣- من الأسباب المعلنة للحملة الفرنسية تأديب المماليك

٤- أول الجزر التي استولت عليها الحملة الفرنسية في طريقها إلى مصر هي جزيرة مالطة

٥- فر المماليك بعد هزيمتهم من الفرنسيين في معركتي شبراخيت وامبابة إلى الصعيد

## السؤال الرابع : بم تفسر

١- التكتم وسرية قدوم الحملة الفرنسية إلى مصر ؟

* حتى لا تتسرب أخبار الحملة إلى إنجلترا ولا تتعرض لمهاجمة الاسطول الإنجليزي الذي كان يراقب الملاحة في البحر المتوسط

٢- لم تكن الحملة الفرنسية على مصر حربية فقط ؟

* حيث ضمت كذلك علماء في مختلف الفنون والعلوم إلى جانب مجموعة من الكتبة والرسامين والمصورين

٣- ذهاب الحملة الفرنسية إلى جزيرة كريت بعد الاستيلاء على مالطة بدلاً من الذهاب لمصر مباشراً ؟

* لتضليل الأسطول الإنجليزي

## السؤال الخامس : ما النتائج المترتبة على

١- وصول الحملة الفرنسية إلى ميناء الإسكندرية ؟

* قاوم أهالي الإسكندرية بقيادة حاكمها السيد محمد كريم الحملة لكن استطاع الفرنسين احتلال المدينة وكان ذلك بداية الاحتلال الفرنسي لمصر

٢- معارك الفرنسيين مع المماليك في شبراخيت وامبابة ؟

* انتصار الفرنسيين ودخولهم القاهرة، و فرار المماليك للصعيد

٣- موقعة أبي قير البحرية ١٧٩٨م ؟

* انتصار الاسطول الإنجليزي بقيادة نلسون وتحطم الاسطول الفرنسي على يديه

* انقطاع الصلة بين فرنسا والجيش الفرنسي في مصر

* اعتماد الفرنسيين في سد احتياجاتهم على موارد مصر

* إضعاف قوة الفرنسيين وروحهم المعنوية

## السؤال السادس : برهن على صحة العبارة

١- كانت هناك اسباب معلنة وآخرى حقيقية للحملة الفرنسية على مصر

* الاسباب المعلنة هي

أ) تأديب المماليك وتحطيم قواتهم ونفوذهم،

ب) حماية التجار الفرنسيين من اضطهاد وظلم المماليك،

ج) الادعاء بإنشاء حكومة وطنية يكون الحكم فيها للمصريين

* الأسباب الحقيقية "غير المعلنة" هي

أ) تهديد مصالح إنجلترا بقطع طريق الاتصال بينها وبين مستعمراتها في الهند،
ب) إقامة مستعمرة فرنسية في الشرق يكون مركزها مصر، لتعويض الفرنسيين عن مستعمراتهم التي فقدوها

# الوحدة الرابعة - الدرس الثانى

# أحوال مصر تحت الإحتلال الفرنسى

## السؤال الأول : أكتب المفهوم الذى تدل عليه العبارة

١- كان مقر ثورة القاهرة الأولى أكتوبر ١٧٩٨م (الأزهر الشريف)

٢- ديوان تم إلغائه نتيجة ثورة القاهرة الأولى (ديوان القاهرة)

٣- حركة شعبية شاملة تهدف إلى التغيير الجذري الشامل والمنظم للأوضاع السياسية والاقتصادية والاجتماعية السائدة في المجتمع (ثورة)

٤- دولة تعاونت مع الدولة العثمانية لإعداد حملة مشتركة لطرد الفرنسيين من مصر (انجلترا)

٥- مدينة لم يستطع نابليون فتحها لقوة أسوارها وبسالة أهلها (عكا)

٦- مرض تفشى بين جنود نابليون في حملته على الشام (مرض الطاعون)

٧- موقعة بين الفرنسيين والعثمانيين انتهت بهزيمة الجيش العثماني وأسر قائده (موقعة أبى قير البرية)

٨- اتفاقية بين كليبر والعثمانيين تم فيها الإتفاق على جلاء الفرنسيين من مصر على نفقة الدولة العثمانية (اتفاقية العريش)

٨- رفضت اتفاقية العريش وأصرت على أن يسلم الفرنسيون أنفسهم كأسرى حرب (إنجلترا)

٩- ثورة قامت في حي بولاق وتزعمها عمر مكرم في عهد كليبر (ثورة القاهرة الثانية)

١٠- من نتائج الحملة الفرنسية الحربية إضعاف قوتهم ونفوذهم (المماليك)

١١- وجهت أنظارها نحو مصر وموقعها الجغرافي المتميز بسبب الحملة الفرنسية (إنجلترا)

١٢- اكتشافه ترتب عليه فك رموز الكتابة المصرية القديمة (حجر رشيد)

## السؤال الثاني : لمن تنسب الأعمال الآتية

١- استخدم الشدة والعنف في معاملة الثوار المصريين في ثورة القاهرة الأولى (نابليون)

٢- لم يعدمه نابليون بعد ثورة القاهرة الأولى لمكانته عند الشعب (الشيخ السادات)

٣- أعد جيشاً اتجه به إلى الشام لقتال العثمانيين (نابليون)

٤- عاد سراً إلى فرنسا بعد موقعة أبي قير البرية (نابليون)

٥- قام نابليون بتعيينه قائداً على الحملة في مصر بدلاً منه (كليبر)

٦- عقد اتفاقية العريش مع العثمانيين وتم الاتفاق على جلاء الفرنسيين من مصر (كليبر)

٧- حارب العثمانيين في ضواحي القاهرة حتى هزمهم وانسحبوا للشام (كليبر)

٨- تزعم ثورة القاهرة الثانية في حي بولاق (عمر مكرم)

٩- أمر بتدمير حي بولاق بالمدافع ومنع الغذاء عن سكان القاهرة (كليبر)

١٠- شاب سوري قام بقتل كليبر (سليمان الحلبى)

١١- أقدم ضباط الحملة وخلف كليبر في قيادتها بعد مقتله (مينو)

١٢- وقع اتفاقية مع ممثل الجبس الإنجليزي لخروج الجيش الفرنسي بكامل معداتهم من مصر على متن السفن البريطانية (مينو)

## السؤال الثالث : بم تفسر

* قيام ثورة القاهرة الأولى أكتوبر ١٧٩٨م ؟

* بسبب فرض الفرنسيون الضرائب ليحصلوا على التمويل اللازم بعد تدمير أسطولهم البحري

* تفتيش الفرنسيون للبيوت وهدم أبواب الحارات والمساجد

٢- استثناء نابليون للشيخ السادات من الاعدام عكس باقي زعماء ثورة القاهرة الأولى ؟

* لإدراك نابليون لمكانة الشيخ السادات العلمية والأدبية لدى المصريين، فخشى رد الفعل

٣- فشل حملة نابليون على الشام ؟

* بسبب عدم قدرتها على فتح عكا لقوة أسوارها وبسالة أهلها وخسارة نابليون أعداداً كبيرة من جنوده لتفشي مرض الطاعون بينهم

٤- قيام ثورة القاهرة الثانية مارس ١٨٠٠م ؟

* بسبب الإجراءات التي اتخذها كليبر ضد أهل القاهرة

٥- قيام ثورة القاهرة الثانية في حي بولاق تحديداً ؟

* حيث كانت توجد فيه مخازن تموين الجيش الفرنسي

٦- قيام كليبر ببعض الإصلاحات مثل انشاء بعض الحصون بالقاهرة والإسكندرية ؟

* لكي يلبي طلبات الجيش الفرنسي

٧- لم تحقق الحملة الفرنسية أهدافها التي جاءت من أجلها إلى مصر؟

* بسبب تفوق انجلترا وتعدد ثورات المصريين ومقاومة العثمانيين والمماليك

٨- أهمية اكتشاف حجر رشيد ؟

* لأنه ترتب عليه فك رموز الكتابة المصرية القديمة

٩- إنشاء المجمع العلمي المصري ؟

* ليكون مقر لإجراء الأبحاث العلمية

## السؤال الرابع : ما النتائج المترتبة على

١- وضوح أطماع الاحتلال الفرنسي في مصر ؟

* أدى إلى قيام الشعب المصري بعدة ثورات ضده

٢- دخول الفرنسيين الجامع الأزهر وهم يركبون الخيل ؟

* أساء هذا لحرمة ومكانة الجامع الأزهر وغضب المصريين من هذا الفعل

٣- نتائج ثورة القاهرة الأولى أكتوبر ١٧٩٨م ؟

* إلغاء ديوان القاهرة وانشاء ديوان اخر ضم كل الطوائف والعناصر غير المصرية المقيمة بمصر

* فرض الغرامات المالية على التجار والعلماء

* شرع الفرنسيون في تحصين القاهرة

٤- حملة نابليون على الشام فبراير ١٧٩٩م ؟

* فشلت بسبب عدم قدرتها على فتح عكا لقوة أسوارها وبسالة أهلها وخسارة نابليون أعداداً كبيرة من جنوده لتفشي مرض الطاعون بينهم

٥- موقعة أبي قير البرية يوليو ١٧٩٩م ؟

* نتج عنها هزيمة الجيش العثماني وأسر قائده

٦- اتفاقية العريش يناير ١٨٠٠م ؟

* نتج عنها الإتفاق على جلاء الفرنسيين من مصر على نفقة الدولة العثمانية مما دفع العثمانيين التقدم نحو القاهرة، لكن انجلترا رفضتها وفشلت الاتفاقية

٧- رفض انجلترا اتفاقية العريش والإصرار على أن يسلم الفرنسيون أنفسهم كأسرى حرب ؟

* دفع ذلك كليبر إلى محاربة القوات العثمانية في ضواحي القاهرة حتى هزمهم وانسحبوا للشام

٨- ثورة القاهرة الثانية مارس ١٨٠٠م ؟

* اشتد كليبر في فرض الضرائب

* صادر الأموال والممتلكات

* زيادة سخط الشعب المصري على كليبر

٩- تفوق الإنجليز البحري وتعدد ثورات المصريين ومقاومة العثمانيين والمماليك للحملة الفرنسية ؟

* لم تحقق الحملة الفرنسية أهدافها التي جاءت من أجلها إلى مصر، وتوقيع مينو على اتفاقية مع ممثل الجيش الإنجليزي لخروج الجيش الفرنسي من مصر على متن السفن البريطانية

١٠- النتائج الحربية للحملة الفرنسية ؟

* لم تستطع الحملة جعل مصر قاعدة للإمبراطورية في الشرق

* لم تتمكن من قطع الطريق بين انجلترا وأكبر مستعمراتها في الهند

* أضعفت قوة ونفوذ المماليك

١١- النتائج السياسية للحملة الفرنسية ؟

* لفتت الحملة أنظار العالم الغربي لمصر وموقعها الجغرافي المتميز وبصفة خاصة إنجلترا

* أظهرت للمجتمع المصري عزلته عما يجري في العالم

* إيقاظ الوعي القومي لدى المصريين

١٢- النتائج العلمية والثقافية للحملة الفرنسية ؟

* اكتشاف حجر رشيد والذي ترتب عليه فك رموز الكتابة المصرية القديمة

* تأليف كتاب وصف مصر

* دراية مشروع توصيل البحرين المتوسط والأحمر

* إنشاء المجمع العلمي المصري كمقر لإجراء الأبحاث العلمية

السؤال الخامس : اختر مما بين الأقواس

١- تولى الحملة الفرنسية بعد رحيل نابليون لفرنسا سرآ

(كليبر - مينو - سليمان الحلبي)

٢- قامت ثورة القاهرة الثانية في حي ...

(عابدين - الدقي - بولاق)

٣- عقدت الدولة العثمانية اتفاقية العريش مع قائد الحملة الفرنسية ..

(نابليون - كليبر - مينو)

٤- من النتائج .. للحملة الفرنسية اكتشاف حجر رشيد

(الحربية - السياسية - العلمية والثقافية)

٥- لفتت الحملة الفرنسية أنظار الدول الأوروبية خاصة ...

(ألمانيا - انجلترا - إيطاليا)

٦- قام نابليون بإعدام زعماء ثورة القاهرة الأولى ما عدا ..

(الشيخ السادات - عمر مكرم - سليمان الحلبي)